Guía para docentes: tics en el aula

Qué son los tics, cómo responder en clase y cómo coordinar con la familia. Noviembre de 2026.

Qué son los tics

Los tics son movimientos o sonidos breves, repentinos e involuntarios. Pueden aumentar con el estrés, el cansancio o la emoción, y disminuir cuando el chico está concentrado o tranquilo. Que cambien de un día a otro es normal. No son una falta de respeto ni una forma de llamar la atención.

Qué sí ayuda

- Tratar el tic con naturalidad, sin llamar la atención de la clase sobre él.
- Evitar pedirle que «se aguante» o «pare»: sostener un tic cansa y suele aumentarlo después.
- Permitirle salir un momento al pasillo o al baño si lo necesita, sin tener que dar explicaciones frente al grupo.
- En exámenes, considerar más tiempo o un lugar tranquilo, porque la tensión puede intensificar los tics.
- Explicar el tema a los compañeros solo si el alumno y la familia lo autorizan, y con palabras simples.
- Intervenir ante burlas del mismo modo que ante cualquier otra forma de hostigamiento.
- Reconocer sus logros y no limitar su participación por los tics.

Qué conviene evitar

- Retarlo, sancionarlo o bajar la nota por los tics.
- Imitarlo o hacer comentarios en público.
- Dar por hecho que la atención o la conducta están bien o mal solo por los tics: pueden convivir con TDAH o TOC, que se evalúan aparte.

Cómo coordinar con la familia

- Conversar con la familia y el equipo de orientación para acordar qué se le dice al grupo y qué adaptaciones se necesitan.
- Compartir lo que observás: en qué momentos hay más tics, cómo está el ánimo, si hay cansancio o rechazo a ir a la escuela.
- Mantener un canal de comunicación simple y periódico, con la autorización de la familia.

Cuándo avisar a la familia

Si notás tics que causan dolor, que interfieren con escribir o participar, o si el chico se muestra triste, aislado o evita ir a la escuela, conviene comunicárselo a la familia para que consulte con un profesional.

Fuentes

Andrén P. et al. (2022). European clinical guidelines for Tourette syndrome and other tic disorders, Part II: psychological interventions. European Child & Adolescent Psychiatry.
Rizzo I. (2021). Síndrome de Tourette: Manual para padres, docentes y profesionales. Editorial Polemos.